



Verband Bildung und Erziehung  
Landesverband NRW

# Pressemitteilung

Dortmund, den 28.05.2018 PM 45/18

Studie belegt starke Belastung ärmerer Familien durch Kita-Beiträge

VBE: Bildung darf keine Frage des Geldbeutels sein

Anlässlich der heute veröffentlichten Studie „Eltern Zoom 2018“ betont der VBE seine bisherige Forderung nach beitragsfreien Kitas. **„Wer echte Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit will, der ermöglicht allen Kindern den gleichen Zugang zur Bildung.** Eltern von Kitagebühren zu befreien, wäre ein wichtiger Schritt hin zum Wahlversprechen der weltbesten Bildung. Niedersachsen macht uns diesen Schritt zur Chancengleichheit bald vor“, erklärt Stefan Behlau, Landesvorsitzender des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE) NRW.

Nordrhein-Westfalen sollte das volle Potential der frühkindlichen Bildung nutzen. Stefan Behlau: „Das Potential und der damit verbundene gesellschaftliche Mehrwert von frühkindlicher Bildung wird offensichtlich noch unterschätzt. **Kita kann den Weg für eine erfolgreiche Schullaufbahn unterstützen. Frühe Sprachförderung und frühe soziale Integration sind möglich. Leider wird das Potential bisher nicht richtig genutzt. Bildung darf keine Frage des Geldbeutels sein.** Wir fordern eine Finanzierung durch das Land, die alle mitnimmt und die auf den tatsächlichen Bedarf der Erzieherinnen und Erzieher sowie Einrichtungen ausgerichtet ist.“

[Hyperlink zur Studie „Eltern Zoom 2018“ der Bertelsmann-Stiftung](#)

[Hyperlink zum Bericht über mögliche kostenlose Kitas in Niedersachsen](#)

Verband Bildung  
und Erziehung (VBE) NRW  
Westfalendamm 247  
44141 Dortmund

Kontakt Pressestelle:  
Alexander Spelsberg  
Tel.: 0231 425757 21  
Mobil: 0172 5273505

a.spelsberg@vbe-nrw.de  
www.vbe-nrw.de

Der Verband Bildung und Erziehung (VBE) NRW organisiert 24.000 Pädagoginnen und Pädagogen vorwiegend an Grundschulen, allen Schulformen der Sekundarstufe I sowie Gesamt- und Förderschulen und Kindertagesstätten. Der VBE ist die größte Lehrgewerkschaft im Deutschen Beamtenbund.